**Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение», 6в класс**

Рабочая программа для 6в класса по предмету «Чтение» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год, (вариант1).

**Цель программы:** формирование практически значимых навыков чтения, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитание интереса к родному языку, воспитание гражданственности, нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности.

**Задачи:**

* развитие и совершенствование правильного, беглого, осознанного, выразительного чтения ;
* формирование навыка чтения «про себя»;
* умение устанавливать смысловые связи в прочитанном произведении, понимать образный язык литературного текста;
* становление умения грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме, пересказывать доступный текст, заучивать наизусть стихотворения небольшого объема;
* уточнение, обогащение и активизация словарного запаса;
* освоение нравственных эталонов поведения человека в обществе.

**Направления коррекционной работы:**

* развитие и коррекция недостатков диалогической и монологической форм устной речи;
* коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря;
* коррекция произвольного внимания, целенаправленного восприятия, мыслительных операций(обобщения, анализа, синтеза, сравнения, систематизации);
* коррекция личностных качеств обучающихся.

**Тематическое содержание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **Внеклассное чтение** | **Контрольные**  **работы** |
| 1 | Устное народное творчество | 6 | 1 |  |
| 2 | Мои друзья в природе | 19 | 1 | 1 |
| 3 | О приключениях | 7 | 1 |  |
| 4 | О подвигах | 17 | 1 |  |
| 5 | О зиме | 21 | 1 | 1 |
| 6 | О весне | 13 | 1 | 1 |
| 7 | О животных | 20 | 1 |  |
| 8 | Произведения о войне | 18 | 2 | 1 |

**Планируемые результаты**

**Предметные**

*Достаточный уровень*

* читать вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях — целым словом;
  + читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
  + делить текст на части под руководством учителя;
  + пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;
  + определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
  + выделять незнакомые слова в тексте (с помощью учителя);
  + выучить наизусть 8—10 стихотворений;
  + читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

*Минимальный уровень*

* читать вслух правильно, целым словом, трудные слова — по слогам, соблюдая
* синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков
* препинания;
* читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания
* учителя;
* отвечать на вопросы учителя;
* пересказывать несложные по содержанию фрагменты текста;
* оценивать поступки героев (с помощью учителя);
* заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных
* особенностей учащихся);
* участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по
* прочитанным текстам.

**Личностные**

* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся иразвивающемся мире;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств на примерах литературных произведений;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Учебно-методическое сопровождение**

1. Учебник чтения 6 класса Авторы М.М.Бгажнокова, Е.С Погостина Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва: «Просвещение» 2013 год
2. Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе – М.: Просвещение, 1994.
3. Альбом: Писатели
4. Портреты писателей
5. Иллюстративный материал «Времена года»
6. 6.Раздаточный материал
7. Репродукции картин по развитию речи